

**Informação para os Encarregados de Educação**

**DISCIPLINA: E.M.R.C.**

Número de Aulas Previstas (tempos de 45 min.)			ANO	TURMA
1º Período	2º Período	3º Período	9	

Temas / Unidades Didáticas	Calendarização		
	1º P	2º P	3º P
<b>1 – A dignidade da Vida Humana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O início da vida humana <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dados da ciência</li> <li>➤ Diferentes perspetivas: a fecundação; a nidação; passagem de embrião a feto; a viabilidade da vida humana; produção das primeiras ondas cerebrais tipicamente humanas; o nascimento...</li> </ul> </li> <li>➤ A vida humana, um valor a defender</li> <li>➤ Alguns atentados à vida e à sua dignidade</li> <li>➤ A valorização da vida: tornar-se próximo de quem precisa</li> <li>➤ A promoção da dignidade humana: dar a vida pelo outro</li> </ul>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2 – Deus, o grande mistério</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O problema da existência de Deus. Acreditar é um ato irracional?</li> <li>➤ A questão da existência de Deus <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O ateísmo, o agnosticismo e a adesão confiante</li> <li>➤ As razões para acreditar na existência de Deus</li> <li>➤ A fé como acolhimento e confiança no sentido da vida</li> </ul> </li> <li>➤ Diálogo entre a Fé e a Razão</li> <li>➤ Relação entre as representações de Deus e a crença na sua existência ➤ Encontros e diálogo inter-religioso</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
<b>3 – Projeto de vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O que é um projeto para a vida? Projeto ou projetos? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os projetos pessoais dos alunos</li> <li>- Problemática da alternativa projeto/projetos</li> </ul> </li> <li>➤ Os grandes objectivos do ser humano <ul style="list-style-type: none"> <li>- A realização da felicidade própria e alheia</li> <li>- A construção de uma sociedade justa e solidária onde todos possam ser felizes...</li> </ul> </li> <li>➤ A procura da felicidade através do ter e a ocultação do ser, na sociedade da abundância: o papel dos bens materiais na construção de projetos pessoais.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

## Critérios de Avaliação

### Domínio cognitivo - conhecimento: (70%)

Conhecimentos científicos da disciplina (Trabalhos práticos 20%; fichas sumativas 50%)

### Domínio de atitudes e valores: (30%)

**Atitudes e valores; Capacidades e aptidões** (Pontualidade /Assiduidade 6%; Empenho / responsabilidade 6%; Autonomia 6%; Respeito por normas e regras 6%; Participação / intervenção 6%)

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

*Metas curriculares:*

- 1. Domínio dos conhecimentos** (*Fichas Formativas, Trabalhos Individuais, Trabalhos de Grupo, Participação oral*)
- 2. Domínio dos valores Humano-Cristãos** (*Diálogo, Paz, Justiça, Liberdade, Responsabilidade, Solidariedade; Respeito pelos outros e por si próprio, entre outros*)
- 3. Domínio das competências essenciais** (*Formação Pessoal; Formação Social: Eu e a Família; Eu e o Grupo; Eu e a Sociedade; Eu e o Mundo*)
- 4. Adotar comportamentos responsáveis** (*Assiduidade, Pontualidade, Regras de Comportamento e Material Escolar*)
- 5. Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados** (*Organização das atividades propostas, Iniciativa, Criatividade, Participação, Colaboração, Autonomia, Empenho, Relação Interpessoal*)
- 6. Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar e para estruturar pensamentos** (*Compreensão e expressão oral e escrita*)

#### Observações:

Material necessário para a aula: manual da disciplina e caderno de aluno. Inscrição na plataforma Moodle da escola.

Data: 13 / 09 / 2018

Professor da disciplina: *Ricardo Fernandes*

Poderá encontrar mais informações sobre a planificação e critérios de avaliação da disciplina no portal da

disciplina: <https://emrcnerycapucho.webnode.pt/>

*Bom ano letivo!*

