

**Informação para os Encarregados de Educação**

**DISCIPLINA: E.M.R.C.**

Número de Aulas Previstas (tempos de 45 min.)			ANO	TURMA
1º Período	2º Período	3º Período	<b>8</b>	

Temas / Unidades Didáticas	Calendarização		
	1º P	2º P	3º P
<p align="center"><b>O amor humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Amor e fecundidade humana: <ul style="list-style-type: none"> <li>Fecundidade é sinal e fruto do amor. Todo o amor é fecundo e criativo</li> <li>O amor abre a família à relação com os outros (cf. as crianças sem família e a adoção)</li> <li>A fecundidade sexual é um bem social, o maior bem social (permanência da espécie, participação na construção da sociedade)</li> </ul> </li> <li>Planeamento familiar: <ul style="list-style-type: none"> <li>Noção de planeamento familiar</li> <li>Paternidade/maternidade responsável</li> <li>Métodos anticoncecionais: interceptivos, esterilizantes, anticoncecionais propriamente ditos (métodos naturais, barreiras mecânicas, barreiras químicas, métodos hormonais), métodos abortivos. Sua eficácia, suas vantagens e desvantagens.</li> </ul> </li> <li>Perspetiva ética da Igreja</li> <li>Ser responsável, equacionando o significado e as consequências dos próprios atos e opções</li> </ul>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p align="center"><b>A liberdade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liberdade e livre arbítrio</li> <li>A liberdade orientada para o bem.</li> <li>Definição de bem</li> <li>Condicionamentos à liberdade e resposta do ser humano</li> <li>A consciência moral</li> <li>Autonomia e heteronomia <ul style="list-style-type: none"> <li>Quando a liberdade se autodestrói - libertinagem</li> </ul> </li> <li>Dependências: álcool, drogas, jogo, TV, PC, Vídeo Games, Playstation, etc.</li> <li>Fatores motivacionais para a adesão aos comportamentos de risco</li> <li>Quando se torna necessário aprender a dizer não, mesmo sob pressão de grupos; renunciar ao prazer para a felicidade própria e alheia (relação felicidade/prazer); quando se torna necessário ter um programa de vida</li> <li>As consequências das decisões</li> <li>O tráfico de droga para enriquecimento e poder pessoal: «os fins justificam os meios»</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>	<input type="checkbox"/>
<p align="center"><b>Ecologia e valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O mundo é a nossa casa</li> <li>A Ecologia (Οίκος+λογία) como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos: dádiva de Deus para todas as pessoas</li> <li>Tudo está interligado: a relação dos seres vivos entre si e a relação do ser humano com os outros seres vivos</li> <li>O ser humano é o cume de toda a natureza: é a obra-prima de Deus a quem foi confiado o cuidado de todas as outras realidades</li> <li>A natureza existe em função da felicidade do ser humano mas tem também autonomia específica em relação ao ser humano que deriva de ter sido criada por Deus e por ele amada</li> <li>A destruição do ambiente vital onde todos habitamos</li> </ul> <p>Tipos de atentados: atentados em larga escala (o esgotamento dos recursos naturais, a desertificação, a extinção dos habitats e das espécies,</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>X</b>

## Critérios de Avaliação

### Domínio cognitivo - conhecimento: (70%)

Conhecimentos científicos da disciplina (Trabalhos práticos 20%; fichas sumativas 50%)

### Domínio de atitudes e valores: (30%)

**Atitudes e valores; Capacidades e aptidões** (Pontualidade /Assiduidade 6%; Empenho / responsabilidade 6%; Autonomia 6%; Respeito por normas e regras 6%; Participação / intervenção 6%)

## CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

*Metas curriculares:*

- 1. Domínio dos conhecimentos** (*Fichas Formativas, Trabalhos Individuais, Trabalhos de Grupo, Participação oral*)
- 2. Domínio dos valores Humano-Cristãos** (*Diálogo, Paz, Justiça, Liberdade, Responsabilidade, Solidariedade; Respeito pelos outros e por si próprio, entre outros*)
- 3. Domínio das competências essenciais** (*Formação Pessoal; Formação Social: Eu e a Família; Eu e o Grupo; Eu e a Sociedade; Eu e o Mundo*)
- 4. Adotar comportamentos responsáveis** (*Assiduidade, Pontualidade, Regras de Comportamento e Material Escolar*)
- 5. Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados** (*Organização das atividades propostas, Iniciativa, Criatividade, Participação, Colaboração, Autonomia, Empenho, Relação Interpessoal*)
- 6. Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar e para estruturar pensamentos** (*Compreensão e expressão oral e escrita*)

### Observações:

Material necessário para a aula: manual da disciplina e caderno de aluno. Inscrição na plataforma Moodle da escola.

Data: 13 / 09 / 2018

Professor da disciplina: *Ricardo Fernandes*

Poderá encontrar mais informações sobre a planificação e critérios de avaliação da disciplina no portal da

disciplina: <https://emrcnerycapucho.webnode.pt/>

*Bom ano letivo!*

