

Informação para os Encarregados de Educação

DISCIPLINA: E.M.R.C.

Número de Aulas Previstas (tempos de 45 min.)			ANO	TURMA
1º Período	2º Período	3º Período	7	

Temas / Unidades Didáticas	Calendarização		
	1º P	2º P	3º P
<p>As origens</p> <ul style="list-style-type: none"> - A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano - Os dados da ciência sobre a origem do Universo: o Big Bang - Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies - A pergunta religiosa sobre o sentido e a sua relação com os dados das ciências: De onde vem; Para onde vai? Existe uma razão para a existência das coisas? - A narrativa da criação no livro do Génesis: teoria dos géneros literários; o género narrativo mítico: características e finalidade. - Colaborar com Deus na obra da criação: cuidar das coisas criadas; os seres vivos; usar os recursos com parcimónia, só enquanto são necessários à vida humana... 	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>As religiões</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Universalidade do Fenómeno. O que é «ser religioso»? - Ser religioso faz ainda sentido? - Função da religião na vida pessoal e coletiva - As grandes tradições religiosas - Todos somos seres humanos: <i>homo sapiens sapiens</i> - Todos somos dotados de razão e consciência (DUDH). - Somos todos habitantes da mesma casa: o universo e a Terra são o nosso lar. - Todos somos filhos de Deus - Os grupos onde me insiro - Identificação dos grupos (a família, a escola, a turma, os amigos, etc.) - Quadro sinótico das religiões - A negação da fraternidade. Quando determinados grupos são discriminados: - O racismo e as suas várias manifestações. Luta contra o racismo e a discriminação: Martin Luther King e outros modelos de fraternidade que lutaram pelos direitos do Homem. Religioso - O Diálogo Inter-Religioso 	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
<p>Riqueza e sentido dos afetos</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é a adolescência? - Adolescência: momento em que se questiona o sentido da realidade - As mudanças de referência social: a família e os amigos - Novas formas de pensar: o pensamento concreto e abstrato - Passagem da heteronomia à autonomia moral - Ser masculino e ser feminino: duas formas complementares - Problematização da questão dos papéis tradicionalmente atribuídos a cada sexo - Dimensão física do crescimento: o efeito simbólico do acesso à sexualidade ativa. - Questionar o religioso e ser por ele questionado - O medo, angústia e integração social no processo de crescimento - Identificação de sentimentos: amizade, amor e desejo sexual - A linguagem do amor: ultrapassar o egocentrismo infantil - Crescer é assumir novas responsabilidades 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

Critérios de Avaliação

Domínio cognitivo - conhecimento: (70%)

Conhecimentos científicos da disciplina (Trabalhos práticos 20%; fichas sumativas 50%)

Domínio de atitudes e valores: (30%)

Atitudes e valores; Capacidades e aptidões (Pontualidade /Assiduidade 6%; Empenho / responsabilidade 6%; Autonomia 6%; Respeito por normas e regras 6%; Participação / intervenção 6%)

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Metas Curriculares:

- 1. Domínio dos conhecimentos** (*Fichas Formativas, Trabalhos Individuais, Trabalhos de Grupo, Participação oral*)
- 2. Domínio dos valores Humano-Cristãos** (*Diálogo, Paz, Justiça, Liberdade, Responsabilidade, Solidariedade; Respeito pelos outros e por si próprio, entre outros*)
- 3. Domínio das competências essenciais** (*Formação Pessoal; Formação Social: Eu e a Família; Eu e o Grupo; Eu e a Sociedade; Eu e o Mundo*)
- 4. Adotar comportamentos responsáveis** (*Assiduidade, Pontualidade, Regras de Comportamento e Material Escolar*)
- 5. Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados** (*Organização das atividades propostas, Iniciativa, Criatividade, Participação, Colaboração, Autonomia, Empenho, Relação Interpessoal*)
- 6. Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar e para estruturar pensamentos** (*Compreensão e expressão oral e escrita*)

Observações:

Material necessário para a aula: manual da disciplina e caderno de aluno. Inscrição na plataforma Moodle da escola.

Data: 13 / 09 / 2018

Professor da disciplina: *Ricardo Fernandes*

Poderá encontrar mais informações sobre a planificação e critérios de avaliação da disciplina no portal da

disciplina: <https://emrcnerycapucho.webnode.pt/>

Bom ano letivo!

