

Informação para os Encarregados de Educação

DISCIPLINA: E.M.R.C.

Número de Aulas Previstas (tempos de 45 min.)			ANO	TURMA
1º Período	2º Período	3º Período	6	

Temas / Unidades Didáticas	Calendarização		
	1º P	2º P	3º P
<p align="center">A Pessoa Humana</p> <ul style="list-style-type: none"> O que é a pessoa? Estrutura individual (unidade irrepetível) Estrutura pessoal (ser em relação com os outros) Dimensão física, racional e volitiva (ser livre) Dimensão afetiva e sexual <p>➤ A dimensão sexual abrange a totalidade da pessoa: corpo, vontade, afetividade, etc.</p> <p>➤ Abertura aos outros que são diferentes: linguagem corporal na comunicação com os outros</p> <p>➤ Rutura com o egoísmo e vivência do amor</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimensão espiritual: a relação com o transcendente Ser dotado de direitos e de deveres: <p>➤ D. U. D. H. e Convenção sobre os Direitos da Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> Atentados aos direitos das crianças 	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p align="center">Jesus, um Homem para os outros</p> <p>➤ Quem é Jesus de Nazaré?</p> <ul style="list-style-type: none"> O nascimento de Jesus marcou a história O calendário usado entre nós tem como ponto de referência o nascimento de Jesus, dada a sua importância. Jesus o Mestre, o Profeta de Deus e o Messias (Cristo); <p>➤ Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar vida aos outros?</p>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
<p align="center">A partilha do pão</p> <ul style="list-style-type: none"> A alimentação nas perspetivas cultural e artística A alimentação como um bem de primeira necessidade Simbologia judaico-cristã da alimentação A alimentação na cultura bíblica Alimentação, um direito de todos A alimentação equilibrada: um dever A fome – causas e formas de erradicação Luta contra a fome no mundo: instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a distribuição justa do alimento (Caritas, Banco Alimentar contra a fome...) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

Critérios de Avaliação

Domínio cognitivo - conhecimento: (70%)

Conhecimentos científicos da disciplina (Trabalhos práticos 20%; fichas sumativas 50%)

Domínio de atitudes e valores: (30%)

Atitudes e valores; Capacidades e aptidões (Pontualidade / Assiduidade 6%; Empenho / responsabilidade 6%; Autonomia 6%; Respeito por normas e regras 6%; Participação / intervenção 6%)

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Metas Curriculares:

- 1. Domínio dos conhecimentos** (*Fichas Formativas, Trabalhos Individuais, Trabalhos de Grupo, Participação oral*)
- 2. Domínio dos valores Humano-Cristãos** (*Diálogo, Paz, Justiça, Liberdade, Responsabilidade, Solidariedade; Respeito pelos outros e por si próprio, entre outros*)
- 3. Domínio das competências essenciais** (*Formação Pessoal; Formação Social: Eu e a Família; Eu e o Grupo; Eu e a Sociedade; Eu e o Mundo*)
- 4. Adotar comportamentos responsáveis** (*Assiduidade, Pontualidade, Regras de Comportamento e Material Escolar*)
- 5. Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados** (*Organização das atividades propostas, Iniciativa, Criatividade, Participação, Colaboração, Autonomia, Empenho, Relação Interpessoal*)
- 6. Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar e para estruturar pensamentos** (*Compreensão e expressão oral e escrita*)

Observações:

Material necessário para a aula: manual da disciplina e caderno de aluno. Inscrição na plataforma Moodle da escola.

Data: 13 / 09 / 2018

Professor da disciplina: *Ricardo Fernandes*

Poderá encontrar mais informações sobre a planificação e critérios de avaliação da disciplina no portal da disciplina: <https://emrcnerycapucho.webnode.pt/>

Bom ano letivo!

