

Informação para os Encarregados de Educação

DISCIPLINA: E.M.R.C.

Número de Aulas Previstas (tempos de 45 min.)			ANO	TURMA	
1º Período	2º Período	3º Período	5		
Temas / Unidades Didáticas			Calendarização		
			1º P	2º P	3º P
<div>Viver juntos</div> <div>➤ Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história</div> <div>➤ Nem todos os professores pedem o mesmo: diversidade de formas de estar, de pensar, de agir, de se comportar.</div> <div>➤ Mudança de ano e de ciclo de ensino</div> <div>➤ Alteração na forma de organizar as aulas: de um professor para muitos professores/ diversidade de formas de estar...</div> <div>➤ A diversidade das várias disciplinas e a especificidade da E.M.R.C.</div> <div>➤ Viver juntos: necessidade de consensos quanto às formas de agir</div> <div>➤ As divisões do A.T.</div> <div>➤ Valores essenciais para convivências: o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade...</div> <div>➤ Querer viver de forma pacífica com os outros: definição de algumas regras de convivência no espaço da sala de aulas, das razões de cada regra e das consequências da sua não aplicação.</div> <div>Advento e Natal</div> <div>- O Advento: tempo de esperança</div> <div>- A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política, social, etc.</div> <div>- O nascimento de Jesus e a definição do calendário cristão</div> <div>- Jesus: um marco na história da humanidade</div> <div>Construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável</div>			X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<div>A família, comunidade de amor</div> <div>• A família de Nazaré: estrutura e modelo</div> <div>• Tipologias de famílias: família alargada/nuclear; família tradicional/monoparental; consanguinidade/adoção; casais com/sem filhos; crianças educadas pelos avós ou por outros membros familiares...</div> <div>• Funções dos membros adultos da família: função socializadora e educativa, afetividade, dotação das condições materiais em ordem ao bem-estar, autoridade e orientação...</div> <div>• Função humanizadora da família</div> <div>➤ Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor</div> <div>➤ Crescimento pessoal, através do afeto, da presença do modelo masculino/feminino, de um clima de confiança, de intimidade, de respeito e liberdade</div> <div>• Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores</div> <div>• O lugar dos mais velhos no ambiente familiar</div> <div>➤ Falhas nas relações inter-pessoais</div> <div>➤ A reconciliação e o perdão</div>			<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
<div>Construir a Fraternidade</div> <div>➤ O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance.</div> <div>- Somos todos irmãos</div> <div>- Todos somos seres humanos: <i>homo sapiens sapiens</i></div> <div>- Todos somos dotados de razão e consciência (DUDH).</div> <div>- Somos todos habitantes da mesma casa: universo e Terra são o nosso lar.</div> <div>- Todos somos filhos de Deus</div> <div>➤ Os grupos onde me insiro</div> <div>- Identificação dos grupos (a família, a escola, a turma, os amigos, etc.)</div> <div>- Características dos grupos</div> <div>- Integração nos grupos</div> <div>- Critérios éticos de seleção dos grupos</div> <div>➤ A negação da fraternidade. Quando determinados grupos são discriminados:</div> <div>- O racismo e as suas várias manifestações. Luta contra o racismo e a discriminação: Martin Luther King e outros modelos de fraternidade que lutaram pelos direitos do Homem.</div> <div>➤ Construir um mundo mais fraterno.</div>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

Critérios de Avaliação

Domínio cognitivo - conhecimento: (70%)

Conhecimentos científicos da disciplina (Trabalhos práticos 20%; fichas sumativas 50%)

Domínio de atitudes e valores: (30%)

Atitudes e valores; Capacidades e aptidões (Pontualidade /Assiduidade 6%; Empenho / responsabilidade 6%; Autonomia 6%; Respeito por normas e regras 6%; Participação / intervenção 6%)

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Metas Curriculares:

- 1. Domínio dos conhecimentos** (*Fichas Formativas, Trabalhos Individuais, Trabalhos de Grupo, Participação oral*)
- 2. Domínio dos valores Humano-Cristãos** (*Diálogo, Paz, Justiça, Liberdade, Responsabilidade, Solidariedade; Respeito pelos outros e por si próprio, entre outros*)
- 3. Domínio das competências essenciais** (*Formação Pessoal; Formação Social: Eu e a Família; Eu e o Grupo; Eu e a Sociedade; Eu e o Mundo*)
- 4. Adotar comportamentos responsáveis** (*Assiduidade, Pontualidade, Regras de Comportamento e Material Escolar*)
- 5. Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados** (*Organização das atividades propostas, Iniciativa, Criatividade, Participação, Colaboração, Autonomia, Empenho, Relação Interpessoal*)
- 6. Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar e para estruturar pensamentos** (*Compreensão e expressão oral e escrita*)

Observações:

Material necessário para a aula: manual da disciplina e caderno de aluno. Inscrição na plataforma Moodle da escola.

Data: 13 / 09 / 2018

Professor da disciplina: *Ricardo Fernandes*

Poderá encontrar mais informações sobre a planificação e critérios de avaliação da disciplina no portal da disciplina: <https://emrcnerycapucho.webnode.pt/>

Bom ano letivo!

